

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Калининградская область  
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»  
МБДОУ -д\с «Колобок»  
п. Охотное Славского района Калининградской области, ул. Центральная, д1  
тел.8(40163)23716, e-mail vera-martjusheva@rambler.ru

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МБДОУ  
д\с«Колобок»  
Протокол № 03  
от «14» марта 2024г.

**СОГЛАСОВАННО**

Глава администрации МО «Славский  
муниципальный округ  
Калининградской области»  
Коларатов Э.В.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ -  
д\с«Колобок»,  
Мартюшева В.В.  
Приказ № 10  
от «14» марта 2024г.

**Программа развития**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
«Колобок»  
на 2024-2028 годы

п. Охотное 2024г

## Содержание

Введение	<b>3</b>
1 Паспорт Программы развития на 2024 - 2028г	<b>4</b>
2 Информационная справка об учреждении	<b>8</b>
3.Анализ деятельности МБДОУ -дс «Колобок» за период 2019-2024 год	<b>10</b>
4 Результаты анализа потенциала МБДОУ-д\с «Колобок»	<b>12</b>
5 Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации	<b>14</b>
6.Концепция Программы развития МБДОУ -д\с «Колобок»	<b>16</b>
7.Стратегия развития ДОУ.	<b>18</b>
8.Прогнозируемый результат Программы развития	<b>24</b>
9.Финансовый план реализации Программы развития	<b>25</b>
10.Управление Программой развития	<b>25</b>
11 Система контроля выполнения основных разделов программы .	<b>26</b>

## Введение

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МБДОУ детский сад «Колобок» на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ детский сад «Колобок» позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- -создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- -создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы

## 1 Паспорт программы.

<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li><li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г)</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li><li>• Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li><li>• Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264)</li><li>• Устав ДОУ</li><li>• Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Колобок»</li></ul>
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа развития предназначена для перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.</li><li>• Программа отражает тенденции изменений в обновления содержания образования и образовательного процесса, управления учреждением на основе инновационных процессов.</li></ul>
<b>Проблема</b>	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Сохранение и укрепление здоровья детей.

	<p>Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>Отсутствие элементарной финансовой грамотности дошкольников.</p> <p>Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы МАДОУ, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	5 лет ( 2024-2028 г)
<b>Разработчики программы</b>	Заведующий, педагог.
<b>Цель</b>	Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.</li> <li>• Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</li> <li>• Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.</li> <li>• Создать условия для полноценного развития для детей с особыми образовательными потребностями.</li> <li>• Оказывать психолого-педагогическую поддержку</li> </ul>

	семьи и повышать компетентность родителей в вопросах внедрения ФОП ДО, воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
<b>Основные функции Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Очерчивает стратегию развития детского сада.</li> <li>• Выделяет приоритетные направления работы.</li> <li>• Ориентирует всю деятельность на конечный результат.</li> </ul>
<b>Основные направления развития организации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>• Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>• Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</li> <li>• Цифровизация рабочих и образовательных процессов организации.</li> <li>• Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>• Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> <li>• Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами.</li> </ul>
<b>Основные направления расходования средств программы:</b>	внедрение новых механизмов, образовательных программ; вариативной части образовательной программы, методических рекомендаций по реализации содержания образовательных областей; поддержка разработки моделей реализации содержания образовательных областей, инновационных образовательных программ; капитальные вложения в развитие материально-технической базы (приобретение оборудования, развитие учебно-материальной базы образовательного процесса).
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
<b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b>	<p>Программа будет реализована в 2024-2028 годах в три этапа.</p> <p><b>1-ый этап – подготовительный (2024 уч.год)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul>

	<p><b>2-ой этап – практический (2024-2028 учебный год)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><b>3-ий этап – итоговый (2027-2028 учебный год)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты целевые программы</b></p> <p><b>конечные, важнейшие показатели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке, образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>• В организации реализуются новые программы образования для детей и их родителей.</li> <li>• Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>• Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>• Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>• Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> </ul>
<p><b>Система контроля за программой</b></p> <p><b>организации выполнением</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет заведующий ДОУ.</li> <li>2 Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</li> <li>3 Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</li> <li>4 Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.</li> <li>5 Результаты контроля и отчеты о проведенных мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.</li> </ol>

## 2 Информационная справка об учреждении

<b>Общая информация</b>	
<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок»
<b>Сокращённое наименование образовательной организации</b>	МБДОУ-д\с «Колобок»
<b>Тип ОУ</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид ОУ</b>	детский сад
<b>Учредитель</b>	администрация МО "Славский муниципальный округ Калининградской области" Фактический адрес: 238600, Калининградская обл., г. Славск, ул. Калининградская, д.10 Телефон: приемная главы - 89673537704; общий отдел - 89673537710; отдел образования - 89673537756, 89673537764 Адрес электронной почты e-mail: admin@slavsk.gov39.ru Официальный сайт: <a href="https://slavsk.info/">https://slavsk.info/</a>
<b>Год основания ДОУ</b>	2007 г
<b>Юридический адрес</b>	238603, Калининградская обл., Славский р-он, п.Охотное, ул.Центральная д.1
<b>Телефон</b>	8(401)63 2-37-16
<b>Электронная почта</b>	vera-martjusheva@rambler.ru
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Мартюшева Вера Викторовна
<b>Устав</b>	Утвержден 23.12.2021 г № 2599
<b>Лицензия</b>	ДДО-2029 от 28 апреля 2016 г. серия 39Л01 №0000798
<b>Формы государственного общественного управления</b>	Педагогический совет, Общее собрание Трудового коллектива, Наблюдательный совет.
<b>Содержание дошкольного образования Образовательные и воспитательные программы</b>	Образовательная программа МБДОУ-д\с«Колобок» <u>Федерального уровня:</u> Федеральная образовательная программа дошкольного образования <u>Парциальные программы:</u> «Цветные ладошки» под реакцией И.А. Лыковой; «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	Экологическое воспитание дошкольников естественнонаучной направленности. .
<b>Традиции детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным календарём</li> <li>• Недели здоровья</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные, семейные праздники</li> </ul>
<b>Связь с социумом</b>	<p>Калининградский областной институт развития образования;  Охотнинская сельская библиотека; МБУДО ДДТ «Радуга»;  МБОУ Большаковская СОШ;  Охотнинский сельский клуб.</p>
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное деревянное здание.  Водоснабжение – централизованное, канализация, отопление – автономное.  Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветов.  Имеется участок для прогулки, оборудован необходимыми малыми архитектурными формами — скамейками, качелями, лесенками, горками, песочницами.  Общая площадь 2016 м<sup>2</sup>. Детский сад занимает территорию в 261,3 м<sup>2</sup>.</p>
<b>Модель МДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы общий)</b>	<p>Проектная мощность детского сада – 1 группа 26 человек.  Фактическая мощность — 1 группа общеразвивающей направленности  Структурные компоненты:  •Групповые комнаты;  •Физкультурный зал;  Музыкальный зал;  •Кабинет заведующего;  •Пищеблок;  Прачечная  Подсобные кладовые.  МБДОУ детский сад «Колобок» работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 8.00 до 17.00 часов, с 9 часовым пребыванием детей. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>
<b>Детский сад решает следующие задачи:</b>	<p>1 Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;  2 Создание условий обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;  3 Построение взаимодействия с семьей по</p>

	Принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.
<b>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ</b>	Образовательные ориентиры Содержание образовательной деятельности Взаимодействие с родителями Управление и развитие Образовательные условия Образовательный процесс Образовательная программа Здоровье, безопасность и повседневный уход Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами
<b>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</b>	Блоки: – мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); – воспитательно-образовательный (преемственность работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); – педагогической помощи родителям (консультационно- методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

### **3 Анализ деятельности МБДОУ -д\с «Колобок» за период 2019-20224 год**

Программа развития учреждения на 2019-2024 год выполнена в полном объеме. Реализация мероприятий Программы Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колобок» обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- организацию комплексной модели взаимодействия педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- регулярно обновляется официальный сайт ДООУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет: ведется Госпаблик ВК, группа в СФЕРУМ для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы; Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников ДООУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в ДООУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство. Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Удовлетворительный уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик. Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами ДООУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на местном и муниципальном уровнях
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для

родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, мастер-классов.

#### 4 Результаты анализа потенциала МБДОУ -д\с«Колобок»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы	Возможные риски развития
<b>1 Кадровое обеспечение</b>			
<p>Укомплектованность кадрами – 1 (100%). Средне специальное образование – 1 (100%) Стаж: до 3 лет-1 чел, Аттестация по плану.</p>	<p>педагог высшей категории</p>	<p>Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях. Прохождение аттестации педагогами на установление 1 категории</p>	<p>Отсутствие у педагогов заинтересованности к профессиональному совершенствованию</p>
<b>2 Материально-техническое обеспечение</b>			
<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.</p>	<p>Недостаточность оснащения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО</p>	<p>Дооснастить учреждение недостающими материально-техническими средствами в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО</p>	<p>Отсутствие средств</p>

Имеется высокоскоростной Интернет			
<b>3 Содержание образовательной деятельности</b>			
Использование парциальных и Вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий . Работа в рамках инновационной деятельности	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
<b>4 Содержание оздоровительной работы</b>			
Наличие оборудованного спортивного зала.. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья.	Недостаточность оснащения спорт инвентаря	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами . Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
<b>5 Инновационная деятельность в ДОУ</b>			
1 Внедрение в педагогический процесс ДОУ: • Программ кружковой деятельности • Проектов в рамках социального партнерства , взаимодействия всех участников	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	

образовательного процесса			
<b>6 Работа с родителями</b>			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей .

## **5 Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации.**

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствие федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования<sup>2</sup> (далее - ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя – проектирование образовательного пространства, изменение Структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности. Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

### **Качество образования:**

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня

развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- приобщение детей к базовым ценностям русского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- формирования ценностного отношения к окружающему миру;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- повышение педагогической культуры родителей

#### **Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО:**

-создание материально-технических условий, обеспечивающие:

1 Оснащение РППС (музыкального, спортивного зала, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2 Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3 Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4 Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5 Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

#### **Информационное обеспечение деятельности ДОО:**

-активизация отображения информации о деятельности ДОО в Интернет-сети;

#### **Инновационная деятельность:**

-трансляция опыта инновационной деятельности ДОО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

#### **6. Концепция Программы развития МБДОУ детский сад «Колобок»**

Основной целью Программы развития является создание системы интегративного образования для разностороннего развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально- культурных традиций. А же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личносно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОО.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым.

Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная - владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная - готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДООУ служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
- разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы ДООУ.
- оптимизация кадровой политики
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1 Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

2 Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3 Деятельность ДООУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДООУ) и его



организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что **целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»** поможет оптимизировать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Одним из главных направлений работы ДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## **7 Стратегия развития ДОУ.**

### **Основные направления реализации Программы развития.**

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования»,

«Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

*1й этап: установочный (подготовительный, январь 2024 г. - август 2024 г.)*

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного
- процесса.

- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий
- в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	Заведующий, воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Заведующий
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	Заведующий
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Заведующий
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Заведующий, воспитатель

*2-й этап: деятельность-технологический (практический, сентябрь 2024 г.— май 2028г)*

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы ДОУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**«Качество и доступность образования».**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно - образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**«Кадровый потенциал»**

**Цель:** Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

**Задачи:**

- 1 Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
- 2.Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
- 2 Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
- 3 Поддержка положительного имиджа ДОУ.

<b>Мероприятия</b>	<b>2024 г</b>	<b>2025 г</b>	<b>2026 г</b>	<b>2027 г</b>	<b>2028 г</b>	<b>Ответственный</b>
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Заведующий, воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности инновационной культуры, введении инновационных форм повышения профессионального	X	X	X	X	X	Заведующий, воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Заведующий, воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	Заведующий, воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах конференциях и мастер классах	X	X	X	X	X	Заведующий, воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Заведующий, воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического	X		X		X	Заведующий, воспитатель

образования						
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Заведующий
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Заведующий

#### «Доступное дополнительное образование»

**Цель:** Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

**Задачи:**

- 1 Прохождения процедуры лицензирования ДОУ с целью обеспечения доступности дополнительного образования услуг
- 2 Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Мероприятия	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	2028 г	Ответственный
Опрос родителей с целью выявления потребности в видах и направленности дополнительного образования				X	X	воспитатели
Повышение квалификации педагогов ДОУ по дополнительному образованию		X			X	Заведующий, воспитатели
Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ(по мере востребованности).				X		Заведующий, воспитатели
Оснащение помещений для доп. образования необходимым оборудованием				X	X	Заведующий
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах					X	Заведующий, воспитатели

Открытые занятия для родителей, выставки	X	X	X	X	X	воспитатели
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	X	воспитатели

### «Здоровье»

**Цель:** совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в ДООУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

**Задачи:**

- 1 Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
- 2 Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	2028 г	Ответственный
Спортивные праздники	X	X	X	X	X	воспитатели
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	X	воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок - счастливая семья»			X		X	воспитатели
Реализация программы	X	X	X	X	X	воспитатели
Семинар - практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X		X	воспитатели
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	воспитатели
Совместные походы с родителями	X	X	X	X	X	воспитатели

### «Я - гражданин»

**Цель:** Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

**Задачи:**

- 1 Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям жизни, достоинство, права и свободы человека.
- 2 Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным.

3 Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.

4 Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.

5 Воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, чувства взаимопомощи и взаимоуважения

Мероприятия	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	2028 г	Ответственный
Спортивные праздники	X	X	X	X	X	воспитатели
Проекты патриотической направленности «Мы землю эту Родиной зовём», «Моя малая Родина», «Хлеб- всему голова», «Русская Матрешка», «В гостях у сказки»	X	X	X	X	X	воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Папа, мама, я счастливая семья»			X		X	воспитатели
Тематические недели, посвященные культуре народов России.	X	X	X	X	X	воспитатели
Разработка конспектов НОД по гражданско-правовому воспитанию			X			воспитатели

#### «Инновационная деятельность в ДОУ»

I. «Формирование финансовой грамотности у дошкольников посредством игровой деятельности»

**Цель:** Создание оптимальных условий для формирования элементарной финансовой грамотности у дошкольников через игру.

**Задачи:**

1 Разработать и апробировать формы и методы формирования финансовой грамотности воспитанников в условиях дошкольного образования.

2 Создать условия, инициирующие учебное действие в рамках проведения образовательных игр.

3 Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и их разумного использования.

#### «Работа с родителями»

**Цель:** Создать единое образовательное пространство «Детский сад -семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства. Оказать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке ребенка к поступлению в ДОУ.

**Задачи:**

- 1 Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДООУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
- 2 Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
- 3 У становление новых партнерских взаимоотношений ДООУ с социальными институтами.
- 4 Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
- 5 Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
- 6 Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.
- 7 Создать единое образовательное пространство «Детский сад -семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

<b>Мероприятия</b>	<b>2024 г</b>	<b>2025 г</b>	<b>2026 г</b>	<b>2027 г</b>	<b>2028 г</b>	<b>Ответствен ный</b>
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	воспитатели
День открытых дверей	X	X	X	X	X	воспитатели
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	воспитатели
Консультации для родителей	X	X	X	X	X	воспитатели
Ознакомление с планом работы с родителями, дети которых поступают в ДООУ. Анкетирование.	X	X	X	X	X	воспитатели
Реализация плана работы с родителями (август-апрель)	X	X	X	X	X	воспитатели
Участие в районных, областных конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализации программы)	X	X	X	X	X	воспитатели
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	X	X	X	X	X	воспитатели
Анализ работы по реализации плана (подведение итогов, внесение поправок в план, перспективное планирование (май))	X	X	X	X	X	воспитатели
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	X	Заведующий , воспитатели
Активизация работы сайта и	X	X	X	X	X	Заведующий





- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

### **9 Финансовый план реализации Программы развития**

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования.

### **10. Управление Программой развития**

#### **Угрозы и риски реализации Программы.**

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

**Возможные пути устранения угроз и рисков:**

- 1 Разъяснение идей Программы развития ДООУ субъектам образовательного процесса.
- 2 Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- 3 Организация мониторинга.
- 4 Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

**Система организации контроля выполнения Программы:**

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематик Педагогических советов;
- Публикации на сайте МБДООУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

*Инструментарий проведения контроля:*

- внутренняя оценка качества образования ДООУ;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга.

*Социальный эффект от реализации программы:*

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада общеразвивающего вида, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

**11 Система контроля за выполнением основных разделов программы.**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2 Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3 Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4 Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).

5.Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль образовательного процесса.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании Управляющего совета, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.